**AYLIK EĞİTİM PLANI**

Okul Adı:

AY: TEMMUZ

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı:

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**PSİKOMOTOR ALAN**

**Kazanım: 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

2. Değişik yönlere yuvarlanır.

4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.

5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.

6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.

9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.

14. Atılan nesneleri yakalar.

15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.

**Kazanım: 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

1. Küçük nesneleri toplar.

4. Nesneleri takar.

5. Nesneleri çıkarır.

9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.

12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.

**Kazanım: 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.

2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.

3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.

4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.

**Kazanım: 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

4. Malzemelere elleriyle şekil verir.

5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım: 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

1. Farklı zeminler üzerinde yürür.

2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.

4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.

5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

**Kazanım: 2. Duygularını fark edebilme**

**Göstergeler:**

1. Duygularını söyler.

2. Duygularının nedenlerini açıklar.

3. Duygularının sonuçlarını açıklar.

**Kazanım: 3. Duygularını kontrol edebilme**

**Göstergeler:**

1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.

2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.

3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.

**Kazanım: 4. Kendi kendini güdüleyebilme**

**Göstergeler:**

1. Kendiliğinden bir işe başlar.

2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.

**Kazanım: 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**

**Göstergeler:**

2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.

3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.

4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.

6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.

7. Gerektiğinde lideri izler.

**Kazanım: 8. Farklılıklara saygı gösterebilme**

**Göstergeler:**

1. Kendisinn farklı özelliklerini kabul eder.

2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

**Göstergeleri:**

1.Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler

2.Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı

özelliklerini söyler.

3.Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

4. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.

5. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.

**Kazanım: 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme**

**Göstergeler:**

1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.

3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

**BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım: 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme**

**Göstergeler:**

1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.

3. Adresini ve telefon numarasını söyler.

**Kazanım: 4. Algıladıklarını hatırlayabilme**

**Göstergeler:**

1. Olay ya da varlıkları söyler.

2. Varlıkların rengini söyler.

3. Varlıkların yerini söyler.

4. Varlıkların şeklini söyler.

5. Varlıkların sayısını söyler.

**Kazanım: 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**

**Göstergeler:**

1. Varlıkları bire bir eşleştirir.

2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.

3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.

4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.

5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.

**Kazanım: 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**

**Göstergeler:**

4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.

5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.

6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

**Kazanım: 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**

**Göstergeler:**

5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.

**Kazanım: 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar**

**Göstergeler:**

2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar.

3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.

**Kazanım: 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**

**Göstergeler:**

1. Gösterilen sembolün anlamını söyler

2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

**Kazanım: 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**

**Göstergeler:**

2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.

3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

**Kazanım: 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**

**Göstergeler:**

1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.

2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım: 18. Problem çözebilme**

**Göstergeler:**

2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.

**Kazanım: 20. Atatürk'ü tanıyabilme**

**Göstergeler:**

1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.

2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

**Kazanım: 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme**

**Göstergeler:**

1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.

**DİL ALANI**

**Kazanım: 1. Sesleri ayırt edebilme**

**Göstergeler:**

1. Sesin kaynağını söyler.

3. Sesin özelliğini söyler.

4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım: 3. Türkçeyi doğru kullanabilme**

**Göstergeler:**

1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.

2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

**Kazanım: 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**

**Göstergeler:**

1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.

2. Sohbete katılır.

3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.

4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.

5. Söz almak için sırasını bekler.

6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.

8. Üstlendiği role uygun konuşur.

**Kazanım: 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme**

**Göstergeler:**

1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.

4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım: 8. Görsel materyalleri okuyabilme**

**Göstergeler:**

1. Görsel materyalleri inceler.

2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

4. Görsel materyalleri açıklar.

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım: 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**

**Göstergeler:**

1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.

2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.

**Kazanım: 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**

**Göstergeler:**

2. Giysilerini yardımsız çıkarır.

3. Giysilerini yardımsız giyer.

4. Giysilerini doğru şekilde giyer.

**Kazanım: 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**

**Göstergeler:**

1. Yiyecek ve içecekleri ayrım yapmadan yer / içer.

2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.

4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.

**Kazanım: 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme**

**Göstergeler:**

1. Tehlikeli olan durumları söyler.

2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

**KAVRAMLAR:** Büyük - orta - küçük, derin - sığ, ince - kalın,parlak, uzun - kısa, sivri - küt, geniş - dar, şişman- zayıf, mutlu, az - çok, üzgün, ağır - hafif, kızgın,boş - dolu, korkmuş, tek - çift, bütün - yarım,aynı - farklı - benzer, parça - bütün, hızlı - yavaş,önce - şimdi - sonra, canlı - cansız, gece - gündüz,sabah - öğle - akşam, kolay - zor, dün - bugün -yarın, karanlık - aydınlık, uzak - yakın, ters - düz,ön - arka, ilk - orta - son, başı - sonu, yukarı -aşağı, kirli - temiz, iç - dış, alçak - yüksek, sağ -sol, doğru - yanlış, arasında, para, alt - üst - orta,ana renkler: kırmızı-sarı-mavi, ileri - geri, siyah,beyaz, koyu - açık, kenar - köşe, sıcak - soğuk -ılık, düz - eğri, daire, çember, üçgen, kare, sesli -sessiz, dikdörtgen, eski - yeni, 1 - 20 arası sayılar,yaşlı - genç, düzenli - dağınık

**ALAN GEZİLERİ: Yakın** çevredeki bir sera, bahçe, park vb. gezi düzenlenir.

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR:**

15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü

Kurban Bayramı (19-23) Temmuz

**AİLE KATILIMI:**

* Ailelere çocukların öğrendikleri “okullu oldum” parmak oyunu ve “okulum” şiiri, yazılı olarak verilir. Ailelerden çocukları ile evde söylemeleri istenir.
* Velilerden çocuklarıyla birlikte evlerinin bahçelerini inceleyip, okulun bahçesiyle karşılaştırmaları farklılıkları ve benzerlikleri konuşmaları istenir.
* Ev kuralları hakkında sohbet etmeleri istenir.
* Öğretmen velilere ‘’okul fobisi’’ ile ilgili bilgilendirme yazısı gönderir.
* Çocukların evde ebeveyn gözetiminde yapmaları için okul temalı boyama sayfaları gönderilir.
* Evde bulunan daire şeklindeki nesnelerin resminin yapılması konusunda bilgilendirici not dağıtılır.
* Ailelerden, kendi öğretmenleri ile ilgili anılarını, çocuklarıyla paylaşmaları istenir.
* Ailelerin doldurması gereken evraklar evlere gönderilir
* Öğretmen yapacağı veli toplantısı için duyuru hazırlar ve ailelere gönderir.
* Veli toplantısında öğretmen yaz okulunun işleyişi ile ilgili ailelerden beklentileri, okul-aile işbirliğinin önemi ve okul öncesi eğitimin önemi üzerinde durur.
* Öğretmen yaz okulu süresince planladığı aile katılım etkinliklerinden(bireysel görüşmeler, yazışmalar, telefon görüşmeleri, programa katılım etkinlikleri vb.) söz eder.
* Ailelerin beklentilerini öğrenir.
* Ailelerin beklentisi olan konulardan bir ve ya birkaçını seçerek bu konuda ailelere konferans düzenler.

***.............................................. OKULU***

***ANASINIFI ……… AYI AYLIK PLAN DEĞERLENDİRMESİ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Farklı türde öğretim yöntem-teknikleri kullanıldı mı?* |  |  |  |
| *2.Program kolay uygulanabildi mi?* |  |  |  |
| *3.Plan çevre şartlarına ve çocukların gereksinimlerine göre hazırlanmış mıydı?* |  |  |  |
| *4.Plan uygulanırken bir zorluk yaşandı mı?* |  |  |  |
| *5.Plan uygulandıktan sonra eksik kalan ya da tekrar ele alınması gereken kavram / kazanım göstergeler belirlendi mi?* |  |  |  |
| *6.Farklı tür materyaller kullanıldı mı?* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÇOCUK AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Hedeflenen kazanım- göstergelere ulaşıldı mı?* |  |  |  |
| *2.Hedeflenen kavramlara ulaşıldı mı?* |  |  |  |
| *3.Aktif katılım sağlandı mı?* |  |  |  |
| *4.Bireysel / Gurup çalışmalar yapıldı mı?* |  |  |  |
| *5.Çocukların yaratıcı düşünme becerisi desteklendi mi ?* |  |  |  |
| *6.Merak duygusu uyandırıldı mı ?* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Etkinlikler hedeflenen kazanım-göstergelere uygun muydu?* |  |  |  |
| *2.Ay içerisindeki Belirli gün ve haftalara uygun etkinlikler hazırlanmış mıydı?* |  |  |  |
| *3.Plan çocukların yaş gurubuna uygun muydu?* |  |  |  |
| *4.Gelişim gözlem , kazanım-gösterge ve kavram çizelgeleri dolduruldu mu?* |  |  |  |
| *5.Planın tamamı uygulandı mı?* |  |  |  |

|  |
| --- |
| NOT: |
|  |

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ