**AYLIK EĞİTİM PLANI**

Okul Adı:

AY: AĞUSTOS

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**PSİKOMOTOR ALAN**

**Kazanım: 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.

10. Belli bir yükseklikten atlar.

12. Pedal çevirme hareketini yapar.

14. Atılan nesneleri yakalar.

15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.

**Kazanım: 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.

14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.

15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

**Kazanım: 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.

4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.

5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.

**Kazanım: 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

4. Malzemelere elleriyle şekil verir.

5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım: 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Göstergeler:**

1. Farklı zeminler üzerinde yürür.

4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.

5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.

6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

**Kazanım: 2. Duygularını fark edebilme**

**Göstergeler:**

1. Duygularını söyler.

2. Duygularının nedenlerini açıklar.

3. Duygularının sonuçlarını açıklar.

4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.

**Kazanım: 3. Duygularını kontrol edebilme**

**Göstergeler:**

1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.

2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.

3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.

**Kazanım: 4. Kendi kendini güdüleyebilme**

**Göstergeler:**

1. Kendiliğinden bir işe başlar.

2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.

**Kazanım: 5. Başkalarının duygularını fark edebilme**

**Göstergeler:**

1. Başkalarının duygularını ifade eder.

2. Başkalarının duygularını paylaşır.

**Kazanım: 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**

**Göstergeler:**

4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.

5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.

6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.

8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım: 8. Farklılıklara saygı gösterebilme**

**Göstergeler:**

1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.

2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.

**Kazanım: 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**

**Göstergeler:**

3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.

4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.

5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.

**Kazanım: 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme**

**Göstergeler:**

1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.

2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.

3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım: 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**

**Göstergeler:**

1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.

2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Kazanım: 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**

**Göstergeler:**

6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.

7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir

8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.

9. Eş nesnelere örnek verir

10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.

**Kazanım: 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**

**Göstergeler:**

5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.

6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

**Kazanım: 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**

**Göstergeler:**

6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.

7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.

**Kazanım: 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**

Kazanımlar

2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.

3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

**Kazanım: 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme**

**Göstergeler:**

3. Nesneleri kullanarak toplama yapar.

4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.

5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.

6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.

**Kazanım: 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**

**Göstergeler:**

1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.

2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.

**Kazanım: 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme**

**Göstergeler:**

2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.

3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.

**Kazanım: 18. Problem çözebilme**

**Göstergeler:**

4. Seçilen çözüm yollarını dener.

5. En uygun çözüm yoluna karar verir.

6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.

**Kazanım: 20. Atatürk'ü tanıyabilme**

**Göstergeler:**

1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.

2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

**Kazanım: 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme**

**Göstergeler:**

1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.

**DİL ALANI**

**Kazanım: 3. Türkçeyi doğru kullanabilme**

**Göstergeler:**

1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.

2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

**Kazanım: 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**

**Göstergeler:**

1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.

2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.

3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.

4. Dinlediklerini özetler.

5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.

**Kazanım: 8. Görsel materyalleri okuyabilme**

**Göstergeler:**

4. Görsel materyalleri açıklar.

5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

6. Görsel materyalleri özenle kullanır.

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım: 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**

**Göstergeler:**

4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.

5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.

7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

**Kazanım: 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**

**Göstergeler:**

4. Giysilerini doğru şekilde giyer.

5. Giysilerini katlar.

6. Giysilerini asar.

**Kazanım: 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**

**Göstergeler:**

3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.

5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

**Kazanım: 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme**

**Göstergeler:**

1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.

2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.

3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.

4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.

**Kazanım: 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme**

**Göstergeler:**

3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

**KAVRAMLAR:** Büyük - orta - küçük, derin - sığ, ince - kalın, sivri- küt, geniş - dar, tüylü, mutlu, üzgün, ağır - hafif, kızgın, korkmuş, şaşkın, bütün - yarım, aynı -farklı - benzer, kalabalık - tenha, açık - kapalı,parça - bütün, hızlı - yavaş, önce - şimdi - sonra,canlı - cansız, gece - gündüz, hareketli -hareketsiz, sabah - öğle - akşam, kolay - zor, dün -bugün - yarın, karanlık - aydınlık, uzak - yakın,ters - düz, ilk - orta - son, önünde - arkasında -yanında, başı - sonu, yukarı - aşağı, başlangıç -bitiş, yukarıda - aşağıda, kirli - temiz, iç - dış, alçak- yüksek, içinde - dışında, aç - tok, ıslak - kuru,güzel - çirkin, sağında - solunda, para, altında -üstünde - ortasında, alt - üst - orta, ara renkler:turuncu - yeşil - mor, ileri - geri, renk tonları, tatlı,tuzlu, acı, ekşi, sert -yumuşak, taze - bayat,kaygan, kokulu - kokusuz, koyu - açık, kenar -köşe, sıcak - soğuk - ılık, düz - eğri, daire, çember,üçgen, kare, sesli - sessiz, dikdörtgen, eski - yeni,yaşlı - genç, düzenli – dağınık .

**ALAN GEZİLERİ:** Okul çevresine yakın bir alanda piknik düzenlenebilir. Okul Bahçesinde duvar boyama çalışması.

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR:** 30 Ağustos Zafer Bayramı

**AİLE KATILIMI:**

(\*)İlköğretime başlayacak çocuklara yönelik olarak öğretmen ve velilerle

"Okula Hazırlanıyorum" konulu grup toplantısı düzenlenir.

Yaz okulu süresince yapılanların genel bir değerlendirmesi yapılır.

Ailelerden gelen sorular yanıtlanır.

Öğretmen önerilerde bulunur.

Velilerin çocukların gideceği pikliğe katılımı sağlanır.

***.............................................. OKULU***

***ANASINIFI ……… AYI AYLIK PLAN DEĞERLENDİRMESİ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Farklı türde öğretim yöntem-teknikleri kullanıldı mı?* |  |  |  |
| *2.Program kolay uygulanabildi mi?* |  |  |  |
| *3.Plan çevre şartlarına ve çocukların gereksinimlerine göre hazırlanmış mıydı?* |  |  |  |
| *4.Plan uygulanırken bir zorluk yaşandı mı?* |  |  |  |
| *5.Plan uygulandıktan sonra eksik kalan ya da tekrar ele alınması gereken kavram / kazanım göstergeler belirlendi mi?* |  |  |  |
| *6.Farklı tür materyaller kullanıldı mı?* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÇOCUK AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Hedeflenen kazanım- göstergelere ulaşıldı mı?* |  |  |  |
| *2.Hedeflenen kavramlara ulaşıldı mı?* |  |  |  |
| *3.Aktif katılım sağlandı mı?* |  |  |  |
| *4.Bireysel / Gurup çalışmalar yapıldı mı?* |  |  |  |
| *5.Çocukların yaratıcı düşünme becerisi desteklendi mi ?* |  |  |  |
| *6.Merak duygusu uyandırıldı mı ?* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM AÇISINDAN** | | | |
| ***HEDEFLER*** | ***Evet*** | ***Hayır*** | ***Kısmen*** |
| *1.Etkinlikler hedeflenen kazanım-göstergelere uygun muydu?* |  |  |  |
| *2.Ay içerisindeki Belirli gün ve haftalara uygun etkinlikler hazırlanmış mıydı?* |  |  |  |
| *3.Plan çocukların yaş gurubuna uygun muydu?* |  |  |  |
| *4.Gelişim gözlem , kazanım-gösterge ve kavram çizelgeleri dolduruldu mu?* |  |  |  |
| *5.Planın tamamı uygulandı mı?* |  |  |  |

|  |
| --- |
| NOT: |
|  |

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ